Российская Федерация

Иркутская область

Усть-Удинский район

РАЙОННАЯ ДУМА

«5» мая 2015 г № 7/4 -РД

РЕШЕНИЕ

О заслушивании отчета рабочей группы

по организации питания и эффективности системы питания

в детских дошкольных и образовательных учреждениях

Усть-Удинского района.

Принято на 7 заседании

районной Думы 6-го созыва

«30 » апреля 2015 года

 Заслушав отчет рабочей группы по организации питания и эффективности системы питания в детских дошкольных и образовательных учреждениях Усть-Удинского района,

 районная Дума РЕШИЛА:

1. Отчет рабочей группы по организации питания и эффективности системы питания в детских дошкольных и образовательных учреждениях Усть-Удинского района принять к сведению. /Отчет прилагается/
2. Управлению образования районного муниципального образования устранить замечания и учесть рекомендации, указанные в отчете рабочей группы в срок до 01.09.2015 г.
3. Вопрос по организации питания оставить на постоянном контроле депутатов районной Думы.
4. Настоящее решение опубликовать, в установленном законом порядке.

Председатель районной Думы Л.И. Соколова

Мэр района С.Н. Чемезов

 Приложение к решению районной Думы

 от 30.04.2015 г. № 7/4-РД«О заслушивании отчета
 рабочей группы по организации
 питания и эффективности системы питания в детских
 дошкольных и образовательных учреждениях Усть -
 Удинского района.

Отчет рабочей группы

по организации питания и эффективности системы питания в детских дошкольных и образовательных учреждениях Усть-Удинского района.

п. Усть-Уда 30 марта 2015 г.

 Согласно решения районной Думы «О создании рабочей группы по проведению выборочных проверок по организации питания и эффективности питания в образовательных и дошкольных учреждениях района» № 1/3-РД от 27.10.2014, выборочно проведены проверки /МБОУ СОШ р.п. Усть-Уда, МБОУ Усть-Удинская СОШ № 2, МБОУ Молькинская СОШ, МКОУ Игжейская СОШ, МКОУ Балаганкинская ООШ, , МКДОУ Игжейский д/с., МКДОУ «Колосок» с. Балаганка, МКДОУ д/с с.Молька/

Целью проверки школ являлись:

- стоимость питания: за счет средств местного бюджета и за счет родительской платы;

- ассортимент и качество предлагаемой продукции в школьных столовых;

- штат работников школьных столовых: укомплектованность, образование работников, повышение квалификации;

- техническое состояние торгово-технологического оборудования школьных столовых, эффективность его использования;

- условия хранения продуктов питания, качество имеющихся в наличии продуктов, соблюдение сроков их реализации;

- обеспечение школ дезинфекционными средствами;

- анкетирование детей, беседы с родителями.

В ходе проверок школ было установлено:

1. Стоимость льготного питания детей в школах составляет 15 рублей, за счет средств регионального бюджета. За счет родительской платы, питаются школьники по отдельному меню.

2. На момент проверки качество продуктов, находящихся на пищеблоках и в складских помещениях, соответствует установленным требованиям. Складские помещения, как правило, приспособленные. Очень мало места. Практически во всех столовых, в связи с данным фактом, нарушается товарное соседство продукции. Продуктов с просроченным сроком реализации не выявлено. Не везде своевременно заполняются журналы качества сырья. Не везде и не на все продукты имеются сертификаты.

3. Ассортимент продукции школьного питания не везде и не всегда разнообразен. Не во всех школах выдерживается цикличное двухнедельное меню. В тех школах, где имеется свой пришкольный участок, и выращиваются овощи, ассортимент блюд богаче и разнообразнее. Стоимость питания за счет выращенных овощей – ниже.

 В некоторых школах установлен факт отсутствия ежедневного меню.

 Выпуск и качество готовой продукции контролируется бракеражными комиссиями. Бракеражные журналы своевременно заполняются.

4. Укомплектованность штатной численности школьных столовых – 100%.

Не везде и не всегда у поваров есть профессиональное образование. В связи с этим, есть замечания по приготовлению пищи со стороны обучающихся.

 На рабочих местах отсутствуют должностные инструкции поваров и кухонных работников. В некоторых столовых не смогли показать калькуляционные карточки, технологические карточки.

5. Не во всех столовых оборудование и инвентарь соответствуют современным требованиям, предъявляемым к уровню технического оснащения школьных столовых. Замена оборудования производится поэтапно, не всегда своевременно. В некоторых столовых, там, где очень маленькая площадь кухни, а готовят много, просто необходимо установить «вытяжки» избавляющие помещение от запахов, продуктов сгорания и испарений, выделяемых в процессе готовки пищи.

 Необходимостью является и установка посудомоечных 3-х секционных ванн, для мытья и ополаскивания посуды.

Разделочные доски промаркированы, но установлены факты использования разделочных досок не по назначению.

6. Все проверенные школы обеспечены необходимыми дезинфекционными средствами. В наличии имеются инструкции по правильному приготовлению дез.растворов. Но многие кухонные работники не знают пропорций приготовления и добавления этих средств.

7. Проведено анкетирование школьников старших классов по вопросам организации и качества питания, а также установления причин, по которым дети отказываются от организованного питания в школьных столовых. Результаты анкетирования отражены в таблице. / Приложение к отчету/

8. Из проверенных школ только в школе № 2 работает школьный буфет, где

дети могут купить свежие булочные и кондитерские изделия.

9. В ходе проверки комиссия установила, что в тех школах, где за организацию и качество питания отвечают директора школ, там и организация питания и качество питания - лучше.

 Целью проверки детских садов являлись:

- ассортимент и качество предлагаемой продукции,

- техническое состояние торгово-технологического оборудования столовых, эффективность его использования;

- условия хранения продуктов питания, качество имеющихся в наличии продуктов, соблюдение сроков их реализации;

- обеспечение дезинфекционными средствами;

В ходе проверок детских садов комиссия установила: серьезных нарушений по организации питания - не установлено.

Выводы по проверке школ :

- Организацию питания следует осуществлять в соответствии с единым цикличным меню...

- комиссия предлагает разработать комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы питания, в том числе путем внедрения выращивания овощей на пришкольных участках, и использования их для приготовления блюд.

- проанализировав все результаты проверки, комиссия предлагает администрации района решить вопрос с районной больницей по наличию в каждой школе медицинской сестры. Считаем, что качество питания под патронажем медицинских работников будет намного выше.

- Не допускать к приготовлению блюд работников без образования. Регулярно повышать квалификацию персонала в школьных столовых.

- комиссия считает необходимым обратить особое внимание на результаты анкетирования школьников, так как эти данные могут отражать истинное состояние дел по организации питания детей в школах района. С учетом мнения школьников и родителей комиссия предлагает обратить большее внимание на качество питания в школах. Считаем, что достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися. Необходимо проводить работу по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и их родителей.

Приложение к отчету рабочей группы по организации питания и
 эффективности системы питания в детских дошкольных и
 образовательных учреждениях Усть-Удинского района.

**Анкетирование «Питание детей в школьной столовой»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Питаетесь ли Вы в школе? | * питаюсь
* не питаюсь
 | Усть-УдаШкола № 1 | Усть-УдаШкола № 2 | МолькаШкола | ИгжейШкола | БалаганкаШкола |
| 31  | 41 | 15 | 6 | 20 |
| анкета | анкета | анкет | анкет | анкет |
| 30 | 34 | 15 | 5 | 20 |
| 1 | 7 | - | 1 | - |
| Если вы не питаетесь в школе, то почему (выберите одну, наиболее значимую, причину)?  | * нет денег (дорого)
* невкусно
* другие причины
 | 6 | 2 | - | - | - |
| 7 | - | - | - | - |
| 9 | 20 | - | 6 | - |
| Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?  | * удовлетворены
* в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания
* не удовлетворены
 | 11 | 23 | 11 | 4 | 20 |
| 16 | - | 2 | - | - |
| 4 | 11 | 2 | 2 | - |
| Удовлетворены ли Вы меню, по которому организовано питание в школе? | * удовлетворены
* в основном удовлетворены, но есть отдельные замечания
* не удовлетворены
 | 15 | 22 | 15 | 4 | 20 |
| 12 | 15 | - | - | - |
| 3 | 3 | - | 2 | - |
| Наличие в нашей школе меню  | * имеется
* недостаточная информация
* отсутствует (не видел)
 | 17 | 31 | 13 | 3 | 19 |
| 7 | 1 | - | 1 | - |
| 7 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи | * Да
* Нет
 | 24 | 41 | 15 | 3 | 20 |
| 7 | - | - | 3 | - |
| Проводятся ли со школьниками занятия по вопросам здорового питания? | * проводятся
* проводятся иногда
* не проводятся
 | 5 | 11 | 9 | 6 | 20 |
| 11 | 12 | 5 | - | - |
| 15 | 16 | 1 | - | - |
| Что лично Вам нравится в меню, рационе питания в школе?  |  |  |
| Что лично Вам не нравится в меню, предлагаемом в школе, в организации питания? Ваши замечания и предложения по вопросам питания обучающихся и сотрудников в школе. |  |  |