Российская Федерация

Иркутская область

Усть-Удинский район

РАЙОННАЯ ДУМА

«26» декабря 2017 г. № 38/3-РД

РЕШЕНИЕ

О заслушивании информации о социальном партнерстве и его

роли в современных условиях. Создание рабочей группы.

Принято на 38 заседании

районной Думы 6-го созыва

«26» декабря 2017 года

Заслушав информацию директора школы № 2 в р.п. Усть-Уда – Осипову Л.Г. «О социальном партнерстве и его роли в современных условиях»,

районная Дума РЕШИЛА:

1. Информацию директора школы № 2 в р.п. Усть-Уда – Осипову Л.Г. «О социальном партнерстве и его роли в современных условиях» принять к сведению. /Информация прилагается/
2. Создать рабочую группу для разработки социального проекта в составе:

- Осипова Л.Г.- директор школы № 2 в р.п. Усть-Уда. Основной разработчик проекта.

- Равинская О.А.- начальник методического кабинета районного управления образования. /по согласованию/

- Галагуз Е.Е. - депутат районной Думы

- Пьянкова В.А.- депутат районной Думы

- Минкевич Н.В.- депутат районной Думы

- Чоп Т.П.- депутат районной Думы

- Кочкина Л.С.- начальник экономического отдела администрации района

3. Рабочей группе представить в Аппарат районной Думы отчет о проделанной работе в срок до 1 апреля 2017 г.

Председатель районной Думы Л.И. Соколова

Мэр района С.Н. Чемезов

Приложение к решению районной Думы

районного МО «Усть-Удинский район»

от «26 » декабря 2017г. № 38 /3 -РД

Информация о социальном партнерстве и его

роль в современных условиях.

Цель:

- Убедить Администрацию района, депутатов районной Думы в том, что сельская школа должна быть социокультурным центром, а для этого необходимо приложить усилие всем социальным и административным службам, разработав районный проект взаимодействия и социального партнёрства.

- Донести до сведения, что такая совместная деятельность принесёт пользу и школе, и службам:

-школа будет развиваться;

-повысится социальный статус жителей села;

-появится возможность растить собственные кадры, создавая для этого условия на

местах.

Задача:

Понять и принять предложение о разработке районного проекта по социальному направлению.

3-4 октября состоялся I областной съезд сельских учителей, на котором присутствовало 394 делегата из 32х Муниципальных образований. Открыл съезд губернатор Иркутской области Левченко С.Г. Министр образования Перегудова В.В. в своём выступлении сказала: «Будет школа – будет деревня».

В области 475 сельских школ, из них 63% -малокомплектные.

И действительно, школа на селе должна стать социокультурным центром. Это такая школа, которая помимо своего прямого назначения (обучение детей) выполняет ещё широкий круг функций, относящихся к культуре, спорту, оздоровлению и здравоохранению, социальной помощи, организации досуговой деятельности, выполнению общественной работы. И мы понимаем, что это хорошо. Но чтобы упорядочить эту деятельность, нужны совместные усилия всех жителей, служб посёлка и конечно же депутатов.

Что для этого нужно?

Создать условия, развивать традиции, проанализировать проблемы, пересмотреть подход к содержанию образования.

Социокультурная деятельность предполагает процесс реализации социальных проектов с использованием соответствующих средств, методов и деятельности.

Для этого и необходимо социальное партнёрство.

Что же это такое?

Это взаимодействие, равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизация отношений.

Но педагогическое партнёрство особенное: это опыт, это система, это взаимодействие с внешней средой, объединение усилий всех заинтересованных лиц для достижения общих целей. Такие отношения требуют диалога единства действий, взаимоуважения, выработанной сообща единой стратегии и действий.

Чтобы было понятно, как это сделать, зачем и что мы можем получить, я покажу на примере организации работы по социальному партнёрству нашим «соседям» – Куйтунским районом.

На съезде выступила начальник управления образования Куйтунского района Дыня Наталья Валерьевна. Их проект называется: «Школа – центр формирования и развития социокультурной среды сельского поселения». Проект цикличен, рассчитан на 5 лет.

Что послужило созданию проекта? Проблемы.

Думаю, что у нас они тоже есть:

- отсутствие взаимодействия между школами (когда-то мы хорошо взаимодействовали, сейчас – нет);

- плохо развиваются малокомплектные школы, не хватает ресурсов (21 поселение в Куйтунском районе. 1 – городское, 20- сельских)

- социальный статус родителей;

- анализ рынка труда (Нехватка кадров. Что в этой ситуации может выбрать выпускник? 63 % выбирают то, что хотят или настаивают родители);

- выпускники не видят перспектив жизни в селе, не имеют материальных возможностей.

Обсудив проблемы, пришли к выводу, что нужно что-то менять, пересмотреть все свои возможности. Поняли, что выявленные проблемы могут стать поставленными задачами.Создали команду, в составе которой были и депутаты, и представители социальных служб, и все те, кто заинтересован.

Группа составила план работы над проектом.

Но для этого хорошо надо знать возможности и способности каждой школы, которые тоже осуществляют свои проекты. (Это может быть патриотическое направление, спортивное, экологическое, агропроект, работа с одарёнными детьми и другие).

Проанализировали управленческий ресурс.

Во главе проекта стоит мэр, задействованы все отделы.

Определили базу, использование ресурсов, заручились гражданской поддержкой, в школах разработали подпроекты, выбрали более подходящие модели:

- личностное развитие;

- гражданская активность;

- патриотическое воспитание;

- агрошкола и другие.

Составили финансовый план, исследовали риски и гарантии.

Риски:

- финансовые;

-психологические проблемы (не все готовы);

- негативное отношение ( не все понимали);

- неготовность глав поселений.

Гарантии:

- готовность к реализации;

- создание команд;

- активизация родителей;

- наличие материально-технической базы.

Результаты:

-критерии для отслеживания;

- все службы имеют задание и работают;

- итоги подводят на агрофестивале;

- слёт военно- партиотических отрядов;

-встреча поселений;

-квест-игра (коллективное исследование), форсайт (быстрое исследование), создание модели;

- отчеты и реализация проектов;

- сходы граждан.

И так всем миром можно решать любые проблемы.

Считаю, что мы должны тоже создать свой проект. У нас всё для этого есть. Мы просто не знаем технологии, не умеем демонстрировать свою работу «красиво», делится опытом.