Российская Федерация

 Иркутская область

Усть-Удинский район

РАЙОННАЯ ДУМА

«26» декабря 2017 г. № 38/3-РД

РЕШЕНИЕ

О заслушивании информации о социальном партнерстве и его

роли в современных условиях. Создание рабочей группы.

Принято на 38 заседании

районной Думы 6-го созыва

«26» декабря 2017 года

 Заслушав информацию директора школы № 2 в р.п. Усть-Уда – Осипову Л.Г. «О социальном партнерстве и его роли в современных условиях»,

районная Дума РЕШИЛА:

1. Информацию директора школы № 2 в р.п. Усть-Уда – Осипову Л.Г. «О социальном партнерстве и его роли в современных условиях» принять к сведению. /Информация прилагается/
2. Создать рабочую группу для разработки социального проекта в составе:

- Осипова Л.Г.- директор школы № 2 в р.п. Усть-Уда. Основной разработчик проекта.

- Равинская О.А.- начальник методического кабинета районного управления образования. /по согласованию/

- Галагуз Е.Е. - депутат районной Думы

- Пьянкова В.А.- депутат районной Думы

- Минкевич Н.В.- депутат районной Думы

- Чоп Т.П.- депутат районной Думы

- Кочкина Л.С.- начальник экономического отдела администрации района

3. Рабочей группе представить в Аппарат районной Думы отчет о проделанной работе в срок до 1 апреля 2017 г.

Председатель районной Думы Л.И. Соколова

Мэр района С.Н. Чемезов

 Приложение к решению районной Думы

 районного МО «Усть-Удинский район»

 от «26 » декабря 2017г. № 38 /3 -РД

Информация о социальном партнерстве и его

роль в современных условиях.

Цель:

 - Убедить Администрацию района, депутатов районной Думы в том, что сельская школа должна быть социокультурным центром, а для этого необходимо приложить усилие всем социальным и административным службам, разработав районный проект взаимодействия и социального партнёрства.

 - Донести до сведения, что такая совместная деятельность принесёт пользу и школе, и службам:

 -школа будет развиваться;

 -повысится социальный статус жителей села;

 -появится возможность растить собственные кадры, создавая для этого условия на

 местах.

Задача:

 Понять и принять предложение о разработке районного проекта по социальному направлению.

 3-4 октября состоялся I областной съезд сельских учителей, на котором присутствовало 394 делегата из 32х Муниципальных образований. Открыл съезд губернатор Иркутской области Левченко С.Г. Министр образования Перегудова В.В. в своём выступлении сказала: «Будет школа – будет деревня».

 В области 475 сельских школ, из них 63% -малокомплектные.

 И действительно, школа на селе должна стать социокультурным центром. Это такая школа, которая помимо своего прямого назначения (обучение детей) выполняет ещё широкий круг функций, относящихся к культуре, спорту, оздоровлению и здравоохранению, социальной помощи, организации досуговой деятельности, выполнению общественной работы. И мы понимаем, что это хорошо. Но чтобы упорядочить эту деятельность, нужны совместные усилия всех жителей, служб посёлка и конечно же депутатов.

 Что для этого нужно?

 Создать условия, развивать традиции, проанализировать проблемы, пересмотреть подход к содержанию образования.

 Социокультурная деятельность предполагает процесс реализации социальных проектов с использованием соответствующих средств, методов и деятельности.

 Для этого и необходимо социальное партнёрство.

 Что же это такое?

 Это взаимодействие, равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизация отношений.

 Но педагогическое партнёрство особенное: это опыт, это система, это взаимодействие с внешней средой, объединение усилий всех заинтересованных лиц для достижения общих целей. Такие отношения требуют диалога единства действий, взаимоуважения, выработанной сообща единой стратегии и действий.

 Чтобы было понятно, как это сделать, зачем и что мы можем получить, я покажу на примере организации работы по социальному партнёрству нашим «соседям» – Куйтунским районом.

 На съезде выступила начальник управления образования Куйтунского района Дыня Наталья Валерьевна. Их проект называется: «Школа – центр формирования и развития социокультурной среды сельского поселения». Проект цикличен, рассчитан на 5 лет.

 Что послужило созданию проекта? Проблемы.

Думаю, что у нас они тоже есть:

 - отсутствие взаимодействия между школами (когда-то мы хорошо взаимодействовали, сейчас – нет);

 - плохо развиваются малокомплектные школы, не хватает ресурсов (21 поселение в Куйтунском районе. 1 – городское, 20- сельских)

 - социальный статус родителей;

 - анализ рынка труда (Нехватка кадров. Что в этой ситуации может выбрать выпускник? 63 % выбирают то, что хотят или настаивают родители);

 - выпускники не видят перспектив жизни в селе, не имеют материальных возможностей.

 Обсудив проблемы, пришли к выводу, что нужно что-то менять, пересмотреть все свои возможности. Поняли, что выявленные проблемы могут стать поставленными задачами.Создали команду, в составе которой были и депутаты, и представители социальных служб, и все те, кто заинтересован.

 Группа составила план работы над проектом.

 Но для этого хорошо надо знать возможности и способности каждой школы, которые тоже осуществляют свои проекты. (Это может быть патриотическое направление, спортивное, экологическое, агропроект, работа с одарёнными детьми и другие).

 Проанализировали управленческий ресурс.

 Во главе проекта стоит мэр, задействованы все отделы.

 Определили базу, использование ресурсов, заручились гражданской поддержкой, в школах разработали подпроекты, выбрали более подходящие модели:

 - личностное развитие;

 - гражданская активность;

 - патриотическое воспитание;

 - агрошкола и другие.

 Составили финансовый план, исследовали риски и гарантии.

Риски:

- финансовые;

-психологические проблемы (не все готовы);

- негативное отношение ( не все понимали);

- неготовность глав поселений.

Гарантии:

- готовность к реализации;

- создание команд;

- активизация родителей;

- наличие материально-технической базы.

Результаты:

-критерии для отслеживания;

- все службы имеют задание и работают;

- итоги подводят на агрофестивале;

- слёт военно- партиотических отрядов;

-встреча поселений;

-квест-игра (коллективное исследование), форсайт (быстрое исследование), создание модели;

- отчеты и реализация проектов;

- сходы граждан.

И так всем миром можно решать любые проблемы.

 Считаю, что мы должны тоже создать свой проект. У нас всё для этого есть. Мы просто не знаем технологии, не умеем демонстрировать свою работу «красиво», делится опытом.